

1. A (B项“一定能”错误,原文是“编纂民法典往往能……”。另外,“进而”关系不成立。C项据文章第三段,主观条件应该是指“民事法律基本形成体系”。D项因果关系不成立。)
2. D (文章提出了一些具有可操作性的编纂建议。)
3. B (A项的必要条件不成立。C项推断于文无据。D项“全部保留现行有效的法律条文”错,原文是“对此类法律要‘删繁就简’”。)
4. D (A“妻子津津有味地看杂志”与“知道这笔钱的底细”没有因果关系,看杂志时她并不知道丈夫收到催还欠款的信。B“这笔钱的花销,……我能够再信任她吗?”这句话的意思是,这笔钱花出去,致使我们要推迟一个月买房;这笔钱花在哪里,妻子有意回避,这是我不能够信任妻子的原因。C“这样就不欠她人情”不是我的本意,我此时已经理解了妻子,用这种方式是真诚的表达自己的忏悔和对她的回报。)
5. 自以为是、冲动、小气、知错能改、爱妻子
6. (1)以“我”的情感发展为线索,先写“我”对妻子的猜疑、气愤、报复,再写“我”发现妻子的爱心,最后写“我”决定以爱心回报妻子,脉络清晰。
(2)开篇设置悬念。“我”知道“我”和詹尼特从来没有花过175元这样一笔钱,玛递尔百货公司却给我们寄来了一份这样的账单,吸引读者。
(3)结尾情节反转,出人意料,又在情理之中,解开读者对“我”为什么会收到账单的疑惑,原来妻子花钱不是为她自己,而是为“我”,既深化了主题,又使故事留下余味。
(4)伏笔暗示,前后呼应。前文妻子平静地说:“这件事我想暂时先不要管它好吗,”这么大一笔钱,她竟然无动于衷,为后文她用这笔钱为“我”买东西作了暗示。前文写妻子羡慕、欣赏貂皮围巾,为后文写“我”要为她买貂皮围巾埋下伏笔。结构谨严、情节发展合理。
7. C (孝武是北魏皇帝,不会迁到东魏。“求归”是“表梁”的目的,览表的“武帝”是梁武帝)
8. A (“虽然叔母待他不好,但他将叔母视为自己的母亲”说法错误,根据原文“为叔母所养,抚视甚于其子”可知,叔母对待他很好。)
9. (1)等到魏孝武帝与齐神武帝有嫌怨(隔阂),下诏令贺拔胜调出朝廷管理荆州,卢柔认为可趁此建立功业,于是跟随贺拔胜去了荆州。(“隙、牧、之”各1分,句意1分。)
(2)(贺拔胜和卢柔)背着干粮,冒着危险,行走几百里。当时恰逢秋雨连绵,同行之人又冻又饿,死了一大半。(“赢、徒侣、太半”各1分,句意1分。)

【参考译文】

卢柔字子刚。幼年时父母去世,被叔母收养,叔母抚养看待他比亲生儿子还好。卢柔尽心孝顺叔母,也同对待自己的母亲一样对待叔母。宗族的人都感叹并且看重他。他性格聪明机敏,喜爱学习,不到二十岁,就懂得撰写文章。司徒、临淮王见到他并且器重他,把女儿嫁给了他。

等到魏孝武帝与齐神武帝有嫌怨,下诏令贺拔胜调出朝廷管理荆州,卢柔认为可趁此建立功业,于是跟随贺拔胜去了荆州。贺拔胜让卢柔担任大行台郎中、掌书记。军中机密事务,卢柔很多都参与了。等到贺拔胜任太保,他让卢柔担任属官,加授冠军将军。孝武帝后来召贺拔胜领兵赴洛,贺拔胜询问卢柔的意见。卢柔说:“高欢依托晋阳的军队,心思实在难以知道。你应该席卷军力奔赴京都,与他一决胜负,不顾存亡,这是忠的上策。如果北面阻挡鲁阳,南面并吞旧时楚地,东面连接秦、豫,西面连接关中,率领士兵十万,伺机而动,也是中策。拿三荆的土地,与梁国通好,可以使自身免于祸难,但是功名就不存在了。这是下策。”贺拔胜轻视卢柔年轻,笑着不回答他。到了孝武帝往西迁移,东魏派遣侯景袭击穰城时,贺拔胜被打败了,就向南投奔梁。卢柔也跟随他。贺拔胜多次上表请求回去,梁武帝看了奏表,称赞他的言辞文采。武帝后来知道是卢柔所撰写,就派遣舍人慰问,并送给他丝绸锦缎。后来卢柔与贺拔胜一起返回,走到襄阳,齐神武帝害怕贺拔胜从西进入,派遣侯景率领轻锐的骑兵拦截他。贺拔胜和卢柔很恐惧,就舍弃船只爬山而走,背着干粮,冒着危险,行走数百里。当时恰逢秋雨连绵,同行的人又冻又饿,死了一大半。到丰阳地界,卢柔迷失了道路,独自在枯树下过夜,寒雨打湿了衣服,他几乎要冻死。大统二年,他到了长安。他被封为容城县男,食邑二百户。太祖重视他的才能,推举他为行台郎中,加授平东将军,任

从事中郎，与苏绰一起掌管机密事务。当时沙苑之战后，大军屡传捷报，汝、颍之间，很多人起义来归附。文书往返，每日一百多件。卢柔根据情况答复，都符合事宜。他被晋升为子爵，增加食邑三百户，授任中书舍人。他升为司农少卿，转任郎，兼任著作，修撰起居注。后来担任黄门侍郎。文帝知道他很贫困，脱下外衣赏赐给他。魏废帝元年，他被加授车骑大将军、仪同三司、散骑常侍、中书监。孝闵帝即位，他担任小内史，升任内史大夫，进位开府。他在官位上去世。他所作的诗颂碑铭檄表在世间流传的有几十篇。

10. A

11. C（祭酒不是职业名称，是官职。）

12. D（“被人弹劾罢官”错，“致仕归”是退休回家；“回乡不久去世”不准确，回乡后“又三年卒”。）

13. （1）十一年，上疏说士风浇薄浮靡，请求恢复洪武年间的学规，皇帝赞许采纳，命令礼部张榜告诉（大家）。

（2）士人出任官职，有的人离乡几千里，既不了解任职之地的风俗，也违背人情，不如就近选拔任命（官员）。

【参考译文】

周洪谟，字尧弼，长宁人。正统十年，进士及第。授官编修。博闻强记，擅长写文章，熟悉本朝典故，喜欢谈经世济民的道理。景泰元年，上疏鼓励皇帝亲临御前讲席，勤奋处理国政，于是陈述当时政务的十二件事。两次晋升任侍读。天顺二年掌管南院事务。宪宗继位，又陈述当时政务，说国君保国之道有三个：一是致力圣学，一是整顿内政，一是抵御外侮。皇帝赞许采纳了他的建议。成化元年，朝廷讨论讨伐四川山都掌蛮，周洪谟上奏策略六件事，皇帝诏令交付军帅施行。晋升学士。不久任南京祭酒（校长）。上疏说南京国子监有红板仓二十间，是高皇后积存粮食以养监生妻子儿女的，应该修复，皇帝允许施行。为母亲服丧期满，改调北京国子监。十一年，上疏说士风浇薄浮靡，请求恢复洪武年间的学规。皇帝赞许采纳，命令礼部张榜晓谕。崇信伯费淮入监学习礼制，很久没到。周洪谟弹劾他，夺去他的伯爵冠带，让他穿戴儒生巾帽赴监，停岁禄的一半，（自此）学校政令严肃秩序良好。先圣孔子像用冕旒十二条，而祭祀时舞佾豆笾的数量与之不相称，周洪谟请求使用天子的礼制使其完备。又说：“古代鸣球琴瑟是堂上的音乐，笙镛祝敔是堂下的音乐，而干羽则在两边台阶舞蹈。现在舞羽居上，乐器居下，不合古制，应当改正。”尚书邹干反驳阻止，周洪谟再次上疏争辩，皇帝最终同意他的建议。晋升礼部右侍郎。很久之后，调任左侍郎。因蔡《传》所释璇玑玉衡，后人遵守沿用他的旧制，考察验证多不符合，应该改制，皇帝就委托给周洪谟。周洪谟改用木材制造，十多天就完成了。十七年，晋升尚书。二十年，加官太子少保。弘治元年四月，天寿山震雷飓风降冰雹，楼殿瓦兽多被毁。周洪谟又极力劝谏修身反省，皇帝认真采纳了他的建议。周洪谟矜持庄重很少和人交往，与万安同乡，万安担任宰相时和他交情很好。到了这时，谏官先后议论上奏，周洪谟就退休回乡。回乡三年后去世，享年 72 岁。朝廷赠谥号文安。周洪谟曾说：“士人任官，有的离乡几千里，既不明任职之地的风俗，也违背人情，不如就近选拔授官。王府官员终身不升迁，违背祖先制度，应当稍稍变更。都掌蛮及白罗罗羿子多次反叛，应该特设长官司，就近选拔他们本族的人担任，或许没有后患。”临终时，还上奏安定中国、平定四方民族的十件事。他就是如此喜欢提建议。

周尧弼公，四川人，研究《尚书》，到二十六岁还没有成家。从小就有优良禀赋，先后连任翰林，专心钻研学问，文章诗词简朴质直有理情致，尤其熟稔国家典章制度，议论朝政，提出建议，处理公文，应对宾客，是卓尔不群的人才。周公是天下儒士的宗师，考查古代礼制文化习俗之类的事情，大都建树彰明，对于邦交礼仪的任用，可以说

是能够胜任并且没有一点不称职的地方。明朝以来，既身居高位，又有文名，并且精通经术的人，只有他一个人罢了。

14. C（前一句是实写，后一句是虚写。）

15. （1）赞美恭维之意：“长爱街西风景闲，到君居处暂开颜”表达了作者对新居的赞美和恭维；（2）羡慕向往之情：颌联和颈联描写了新居内外优美的景色风光，诗人对这种生活环境满含羡慕向往。（3）志趣相投之感：尾联诗人说不要讲室内案牍满地，他只认得诗人在此间，实际上表达的是诗人在此和朋友志趣相投。（答追求浪漫诗意生活的愿望，可酌情给分。）

16. （1）奈何取之尽锱铢 （2）赢得仓皇北顾 （3）恰似一江春水向东流
（4）若夫乘天地之正 而御六气之辩 （5）人生如梦 一尊还酹江月
（6）感时花溅泪 恨别鸟惊心

17. A（A“外圆内方”：人外表随和，内心却很严正。B语义重复，“芸芸众生”在佛教中指一切有生命的东西，一般也用来指众多的平常人，既然已有“平凡普通”之意，前面用“平凡普通”就多余了。C搭配不当，“掉以轻心”指对某种问题漫不经心，不当回事。该成语不能作状语，只能做谓语。此处应用“漫不经心”。D望文生义，“如坐春风”指好像置身于和暖的春风里，形容受到良师的教诲、熏陶。不能用于形容自然风光美好或心情愉悦。）

18. B（①投鼠忌器：要打老鼠又怕打坏了它旁边的器物，比喻想打击坏人而又有所顾忌。符合语境。②一蹴而就：踏一步就成功，形容事情轻而易举，一下子就能完成。用于此处不合语境。③改头换面：比喻只改形式，不变内容（含贬义）。用于此处不合语境。④推波助澜：比喻促使或助长事物（多指坏的事物）的发展，使扩大影响。符合语境。⑤东施效颦：比喻盲目模仿，效果很坏。符合语境。⑥不赞一词：原指文章写得很好，别人不能再添一句话。现也指一言不发。此处望文生义。）

19. C（A成分残缺。应在“一线教师”前加介词“对”或“向”。B搭配不当。“开发…建设”应改为“推动……建设”。D否定不当。“切忌”后不能再用“不要”。）

20. D（A成分残缺，应在后引号后加“活动”。B句式杂糅，应删掉“大都”或改为“大都是地板辐射采暖”。C语序不当，应将“如果”调到“我们”之前。）

21. 示例：“祖国在我心中”演讲比赛拟于9月30日举行，组织工作需要布置学校礼堂，每班选拔1人参赛，最后评出8个奖项；宣传工作包括发宣传单、办黑板报以及在校报、校广播站和校网站进行报道。

22. C（A“不得有误”一般适用于上对下的命令，此处不合语境。B“绵薄之力”一般用作谦辞，使用对象为自己，此处使用不当。D“必定感激涕零”与后句“十分感谢”语义重复。）