

凉山州 2023—2024 学年度上期期末检测试卷

七年级道德与法治

全卷共 4 页,满分 100 分,考试时间 60 分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、座位号、准考证号用 0.5 毫米的黑色签字笔填写在答题卡上,并检查条形码粘贴是否正确。
2. 选择题使用 2B 铅笔涂在答题卡对应题目标号的位置上;非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔书写在答题卡的对应框内,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效。
3. 考试结束后,将答题卡收回。

第 I 卷 选择题(共 60 分)

一、单项选择题(下列各题均有四个备选项,其中只有一个是符合题意的,请选出并填涂在答题卡内相应位置。本题共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. “青春校园,豆蔻年华”,我们最美的青春在中学度过,许多奥运健儿的梦想起于中学,成就始于中学。中学时代
 - A. 能为我们的一生奠定重要基础
 - B. 见证从幼年到青年的生命进阶
 - C. 拉开我们认知外部世界的序幕
 - D. 决定着每个人未来人生的价值
2. 七年级的小影把自己小学和初中生活进行了比较:小学的时候不会做饭,现在可以炒菜了;小学的时候做事磨蹭、低效,现在做事更高效了……从中我们可以看出
 - ①中学生活可以重新塑造一个完美的“自我”
 - ②中学生活为我们的发展提供了多种机会
 - ③中学生活可以彻底改变我们的人生目标
 - ④中学生活不断激发我们的潜能,激励我们不断实现自我超越
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
3. 少年智则国智,少年强则国强。“中国梦”是每个中国人的梦,也是每个少年的梦。只有把少年梦融入中国梦,一个个“小梦”才能汇成“大梦”,少年梦才能托起中国梦。这说明
 - A. 少年的梦想要与时代的脉搏紧密相连、与中国梦密不可分
 - B. 少年的梦想,只与个人的人生目标紧密相连
 - C. 实现“中国梦”是项光荣而艰巨的事业
 - D. 努力就一定能实现我们的人生梦想
4. 习近平总书记指出:“学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。学习是一辈子的事情。”这句话告诉我们
 - A. 学习是我们中学生唯一的任务
 - B. 学习中有快乐也有辛苦
 - C. 学习不需要自觉、主动的态度
 - D. 我们要树立终身学习的观念
5. 七年级(3)班准备举行“学会学习”的主题班会,张老师要求同学们列出一些相关的名言来指导自己的学习。你认为与之符合的名言有
 - ①温故而知新,可以为师矣
 - ②人贵有自知之明
 - ③先天下之忧而忧,后天下之乐而乐
 - ④学而不思则罔,思而不学则殆
 - A. ①③
 - B. ①④
 - C. ②③
 - D. ②④

6. 人们常说“当局者迷，旁观者清”。这句话告诉我们
- 只有他人可以帮助我们认识自己
 - 自我评价是认识自我的最好方法
 - 我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己
 - 他人评价可以帮助我们形成对自己更客观、完整、清晰的认识
7. 王峰在刚刚结束的足球比赛中取得了不错的成绩，他高兴地对好朋友小贺说：“如果没有你，我不可能爱上足球，也不可能参加比赛并取得好成绩，谢谢你！”王峰的话表明
- 所有的朋友都能帮助我们健康成长
 - 朋友对一个人的影响很大
 - 朋友已成为每个人生命中最重要的一部分
 - 朋友越多越好，我们要广泛交友
8. 《诗经·卫风》中写道：“投我以木瓜，报之以琼琚……投我以木桃，报之以琼瑶。”这充分体现出
- 友谊是一种亲密关系
 - 友谊是平等的、双向的
 - 友谊是一种心灵的相遇
 - 友谊就是一种物质上互助的关系
9. 随堂考试的时候，小川让小余给他递纸条传答案，小余拒绝了小川的要求，并在考试后对小川进行了批评教育。小余这样做的理由是
- 友谊是一成不变的
 - 竞争必然伤害友谊
 - 友谊不能没有原则
 - 友谊可以带来快乐，让人向往
10. 初中生婷婷最近迷上了 qq 聊天，在 qq 上“认识”了一个昵称为“野狼”的网友，在聊天中不慎泄漏了家庭信息，使家庭财产险些受到损失。如果你是婷婷，你应该
- 从此以后拒绝使用网络
 - 谨慎结交网友，增强自我保护能力
 - 今后只与本班同学交友聊天
 - 请朋友找到这个“野狼”痛打一顿
11. 习近平总书记指出，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。这是因为
- 教师是一个古老的职业
 - 教师已发展成为了一个专门的职业
 - 教师能传授生存所需的所有技能
 - 教师承担教书育人的使命，是人类文明的主要传承者之一
12. “我很喜欢学生在课堂上提问题，这说明他们在动脑筋、在思考。有时候，我也会紧张学生提问题，因为担心无法给他们满意的回答，但也正是这份担心激励我备课时更充分、更细致。”老师的这段表达说明
- ①教与学是师生相互促进、共同成长的过程
 - ②学生应该尽可能多给老师提问，以挑战老师的权威
 - ③所有师生都能彼此尊重、携手共进
 - ④学生积极与老师交流互动，可以促进老师更好地“教”
- ①②
 - ①④
 - ②③
 - ③④
13. () 是与老师建立良好关系的开始。
- 认真听课
 - 主动问候
 - 彼此尊重
 - 求同存异
14. 某社区通过孝文化氛围的营造，不仅让居民们深入了解了我国传承了几千年的优秀文化，也改善了家庭关系、邻里关系，共建美好家园也成了居民们的共识。弘扬孝文化是因为
- ①只要孝敬父母就能构建美好家庭
 - ②孝敬父母是中华民族的传统美德
 - ③“孝”是中国家庭文化中重要的精神内涵
 - ④孝亲敬长是每个成年公民的法律义务
- ①②
 - ①④
 - ②③
 - ③④

15. 习近平总书记对今年的防汛救灾工作作出重要指示,要求始终把保障人民群众生命财产安全放在第一位,抓细抓实各项防汛救灾措施。这说明
 ①生命是可逆的、神圣的 ②人民的财产安全最重要,必须全部抢出
 ③生命的价值高于一切 ④我们要敬畏自己的生命,也要关爱他人的生命
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
16. 安徽高二学生周桐因车祸导致左小腿截肢,错过了中科大少年班的选拔。厄运面前,周桐没有屈服,而是刻苦向学,后被清华大学录取。周桐的事迹启示我们
 ①要及时调整自己,正确对待挫折 ②要坚强乐观,增强生命的韧性
 ③要积极弘扬优秀传统文化 ④只要经历挫折,就一定能成功
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
17. 我国每年都要开展“感动中国人物评选活动”,评选出的“感动中国”年度人物的先进事迹可以丰富我们的精神世界,这有利于我们
 ①在精神世界的充盈中发扬民族精神 ②照搬先进人物的生活习惯
 ③养成科学的学习方法 ④传递正能量,弘扬社会正气
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
18. 2023年1月10日是第三个“中国人民警察节”,网友纷纷在社交平台留下暖心话语,向人民警察致敬。一头是百姓的平安与信赖,一头是人民警察的守护与付出。平凡的人民警察能够创造生命的价值,是因为他们
 ①在平凡中创造伟大,让生命更加充盈 ②努力为社会发展贡献自己应有的力量
 ③能延长他人的寿命,担当使命 ④能够保证守护好每一个人的生命
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
19. 人与人在相互依存和彼此关切中传递温暖,让我们用真诚、热情、给予去感动他人,消融冷漠,共同营造一个互信、友善、和谐的社会。下列做法正确的是
 ①小乐积极参加学校组织的向灾区捐款捐物活动
 ②郝某通过微信朋友圈发布出售防疫物资的虚假信息
 ③某支教团队数十年如一日坚守农村教育一线
 ④宁某抢走了盲人乞讨者碗里的零钱
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
20. 抗战老兵喻芳铭,生前便已签署自愿捐赠遗体登记表。2023年2月22日他的遗体被工作人员抬上了南昌医学院的遗体捐赠专用车,连夜送往学校用于医学教研工作。喻芳铭捐赠遗体的行为
 ①体现了生命的不可预知性 ②延伸了其生命的价值
 ③表明伟大在于创造和贡献 ④是每个生命必须履行的义务
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第Ⅱ卷 非选择题(共40分)

二、判断题(下列各题正确的打√,错误的打×,并将√或×填入答题卡中相应的空格内。每小题2分,共10分)

21. 接纳自己,需要接纳自己的全部,比如:优点与不完美、现在与过去。 ()
22. 现代家庭的氛围越来越平等、民主。 ()
23. 生命的接续,使得每个人的生命只能是“我”的生命。 ()
24. 发掘自身的力量必须排斥借助外力。 ()
25. 关心身体的状况,养成健康的生活方式,是一种对生命负责任的态度。 ()

三、情景简答题(共 15 分)

26. 学习能增长大家的能力和知识,让大家快速进步,提升生命的格局,开阔自己的眼界,让自己更有学问,而且学习能锻炼自己的本领,将来可以报效祖国,为祖国服务,这是学习的最高境界。

运用所学知识,说说学习对个体生命的意义。(5 分)

27. 做更好的自己吧!因为创新是进步的灵魂,创造性地张扬自我和释放自我,尽情地展示自己的风采和魅力;因为奋斗是人生的主色调,在新时代的感召下,用辛勤的汗水和良好的素质做好每一个细节,书写自己人生的精彩与辉煌。

你觉得可以怎样做更好的自己?(4 分)

28. 生命的诉说:生命是大自然的奇迹,每个人的生命是在无数的偶然性中产生的;每个人有不同的人生道路,每个人的生命不可替代;从婴幼儿到儿童再到少年,生命的时光一去不复返;“人生天地之间,若白驹之过隙,忽然而已”。

阅读生命的诉说,说说生命有哪些特点?(4 分)

29. 生命,就如一朵花,需要用心浇灌,才能开得灿烂;人的生命也是这样,只有好好地呵护,才会绽放出最美的花儿。

守护生命,是我们每一个人的责任。那么守护生命应该从哪两个方面做起呢?(2 分)

四、材料分析题(共 15 分)

【友谊篇】

30. 材料一 李白与杜甫同是诗人,一次在茶馆里偶遇,由于相同爱好,二人毫不拘谨地开口交谈起来,拉开友谊开端序幕。后来,他们一起写诗、品茶、聊天,这些经历加强了友谊的纽带。在长期交往中,经历许多磨难,共享很多快乐时光。

材料二 古人云,同声自相应,同心自相知。人生离不开朋友,朋友间的友谊需用忠诚去播种,需用热情去浇灌,需用爱心去培育,需用宽谅去维护。歌曲《永远是朋友》唱道:以诚相见心诚相待,让我们从此是朋友。以心相许心灵相通,让我们永远是朋友。

(1)结合材料一说说我们应该怎样建立友谊?(2 分)

(2)结合材料二并运用所学知识说说我们应该怎样呵护友谊?(5 分)

【冲突篇】

31. 材料一 小明是一名高中生,与父母关系一直很好。然而,小明对于未来的职业规划有自己的想法,但父母希望他选择一个稳定收入的职业,这便产生了亲子冲突。经过一段时间的冷静思考,小明与父母进行了一次真诚的对话,表明了自己的追求原因及坚持的想法,父母最终同意并支持小明追求自己的兴趣,并鼓励他努力去实现梦想。

材料二 你跋涉了许多路,总是围绕着大山;吃了很多苦,但给孩子们的都是甜。坚守才有希望,这是你的信念。三十六年,绚烂了两代人的童年,花白了你的麻花辫。——感动中国人物:扎根乡村 36 年的最美教师支月英。有人说她特傻,但支老师认为她的人生是值得的。

(1)结合材料一,运用所学知识说说怎样化解亲子冲突?(5 分)

(2)材料二中支月英老师认为自己的人生是值得的。你觉得怎样的人生才是值得的呢?(3 分)

凉山州2023—2024学年度上期期末检测
七年级道德与法治答题卡

姓 名

座位号

准考证号

贴条形码区

(正面朝上切勿贴出虚线框外)

考生禁填

缺考标记 ☐

缺考考生由监考员贴条形码，并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

注意
事项

1. 答题前，考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座位号，无误后将本人姓名、考籍号和座位号填写在相应位置，同时将背面左上角相应的座位号涂黑。
2. 选择题填涂时，必须使用2B铅笔按  图示规范填涂；非选择题必须使用0.5毫米的黑色墨迹签字笔作答。
3. 必须在题目所指示的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效，在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持答题卡清洁、完整、严禁折叠，严禁使用涂改液和修正带。

第 I 卷 选择题 (考生须用2B铅笔填涂)

一、单项选择题 (每小题3分，共60分)

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 [A] [B] [C] [D] | 6 [A] [B] [C] [D] | 11 [A] [B] [C] [D] | 16 [A] [B] [C] [D] |
| 2 [A] [B] [C] [D] | 7 [A] [B] [C] [D] | 12 [A] [B] [C] [D] | 17 [A] [B] [C] [D] |
| 3 [A] [B] [C] [D] | 8 [A] [B] [C] [D] | 13 [A] [B] [C] [D] | 18 [A] [B] [C] [D] |
| 4 [A] [B] [C] [D] | 9 [A] [B] [C] [D] | 14 [A] [B] [C] [D] | 19 [A] [B] [C] [D] |
| 5 [A] [B] [C] [D] | 10 [A] [B] [C] [D] | 15 [A] [B] [C] [D] | 20 [A] [B] [C] [D] |

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

第 II 卷 非选择题 (共40分) (考生须用0.5毫米的黑色墨迹签字笔书写)

二、判断题 (判断下列说法是否正确，请在正确题后的空格内打√，错误的打×，每小题2分，共10分。)

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____ 25. _____

三、情景简答题 (共15分)

26. (5分)

27. (4分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

第II卷 非选择题

(考生须用0.5毫米的黑色墨迹签字笔书写)

28. (4分)

29. (2分)

四、材料分析题 (共15分)

30. (1) (2分)

(2) (5分)

31. (1) (5分)

(2) (3分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效